

SYLLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO2PS_Bpopr0325	Nazwa przedmiotu	Podstawy prawa						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Basic law medic						
Wydział			Nauk o Zdrowiu						
Kierunek			Kosmetologia						
Forma studiów			Stacjonarne						
Poziom uczenia się			Drugi stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			B. Przedmioty kierunkowe/z grupy nauk humanistycznych						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr Paulina Wzorek						
Osoby prowadzące zajęcia			Dr Paulina Wzorek						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze				IV - 30					
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L- laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		4		Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa							
Cele uczenia się jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstawowych instytucji polskiego prawa medycznego oraz z zakresu ochrony własności intelektualnej. Przybliżenie podstawowych aktów prawnych z tego zakresu, przedstawienie treści norm dotyczących samorządu zawodowego zawodów medycznych (zawodowe prawo lekarskie) oraz zapoznanie słuchaczy z prawami pacjenta i relacjami prawnymi zachodzącymi pomiędzy pacjentem a podmiotami świadczącymi usługi zdrowotne.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W59	W1	zna zasady ochrony własności i prawa autorskiego						P7S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U51	U1	potrafi korzystać z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej						P7S_UU	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K10	K1	jest gotów do przestrzegania przepisów prawa krajowego i unijnego w zakresie pełnionych obowiązków						P7S_KO	
K_K12	K2	jest gotów do rozwiązywania problemów natury etycznej, wdrażania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad						P7S_KR	
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. eseje)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1	X								
UMIEJĘTNOŚCI									
U1	X								
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								x	
K2								x	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	
<p>KONWERSATORIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zawód lekarza, przesłanki nabycia i utraty prawa wykonywania zawodu, odpowiedzialność dyscyplinarna. (W1, K1, K2) 2. Samorząd zawodowy, organizacja i struktura. (K1, K2) 3. Prawa i obowiązki lekarza, podstawy prawne i formy wykonywania zawodu. (W1, K1, K2) 4. Problematyka poszanowania praw pacjenta. (K1, K2) 5. Zgoda na przeprowadzanie czynności medycznych. Przestrzeganie zasad wiedzy i praktyki medycznej (zasady lege artis). (K1, K2) 6. Problematyka odpowiedzialności karnej i cywilnej lekarza (m.in. kwestia błędu medycznego).(K1, K2) 7. Zagadnienia związane z pozaleczniczymi czynnościami medycznymi. (K1, K2) 8. Elementy prawne własności intelektualnej – rynek leków a ochrona własności 								W1, U1, K1, K2	

intelektualnej. (W1, U1, K1)		
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa		
1. Prawo dla lekarzy / Małgorzata Paszkowska.- Stan prawny na dzień 1 sierpnia 2016.- Warszawa : Difin, 2016. 2. Zagadnienia prawa medycznego / redakcja naukowa Adam Górski, Emilia Sarnacka.- Warszawa : Difin, 2018. 3. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz. U. z dnia 31 marca 2009 r.) 4. Ustawa z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty (Dz.U. z 2008r., nr.136 poz.857) 5. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. 1994 nr 24 poz. 83).		
Literatura uzupełniająca		
1. M. Nesterowicz, Prawo medyczne, Wyd. VIII, Toruń 2007 2. Filar M.: Lekarskie prawo karne. Kantor Wydawniczy Zakamycze. Kraków, 2000 3. M.Filar, S.Krześ, E.Marszałkowska-Krześ, P.Zaborowski: Odpowiedzialność lekarzy i zakładów opieki zdrowotnej, Warszawa 2004r 4. M.Safjan: Prawo i medycyna, Warszawa 1998 5. A.Liszewska: Odpowiedzialność karna za błąd w sztuce lekarskiej, Zakamycze 1998 6. J.Duda: Transplantacja w prawie polskim. Aspekty karnoprawne, Zakamycze 2004, 7. Renata Kędziora: Odpowiedzialność karna lekarza w związku z wykonywaniem czynności medycznych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009 r.		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	-
1.2	Udział w konwersatoriach	30
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	33
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,3
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	15
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	10
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	17
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	-
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	42
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,7
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:	
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)	
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)	40
Praktyka zawodowa	
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne	40
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,6
Uwagi	
Strona internetowa przedmiotu:	

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.